

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
Библиотечно-информационного
факультета
Мазурицкий А. М.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОРПОРАТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность
Программа подготовки: Теория и методология управления библиотечно-информационной деятельностью
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная

*(РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

Химки - 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: дисциплина направлена на формирование необходимого объема знаний и практических навыков в области корпоративного менеджмента, позволяющего успешно работать в библиотеке в качестве специалиста высшего или среднего звена в соответствии с современными требованиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, разработанного на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность».

Дисциплина изучается на III семестре очной формы обучения и на IV, V семестрах заочной формы обучения, в течение которых предусмотрены лекционные и семинарские занятия, по итогам сдаётся зачёт с оценкой.

Дисциплина «Корпоративный менеджмент в библиотечно-информационной деятельности» соотносится при изучении с такими учебными курсами как «Системы управления библиотечно-информационной деятельностью», «Организация и управление функциональными структурами библиотеки», «Стратегическое управление деятельностью библиотеки», «Управленческая психология в практике библиотеки», «Маркетинг некоммерческих организаций», «Система менеджмента качества библиотечно-информационной деятельности».

Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины:

Наименование компетенций	Индикаторы Компетенций	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами* достижения компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 – Описывает систему управления социокультурным проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: методологию и методику проектного менеджмента;
		Уметь: разрабатывать и реализовывать проект полного цикла; организовать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере
		Владеть: технологией разработки и реализации проектов, исследовательскими и проектными технологиями в социокультурной сфере
	УК – 2.2 – Демонстрирует рациональное экономическое	Знать: закономерности функционирования современной экономики культуры на отраслевом на уровне; направления экономической политики государства в отрасли; социально-значимые

	поведение в процессах социокультурного проектирования	проблемы и процессы, происходящие в отрасли культура; особенности и специфику будущей профессии, связанные с характером экономических отношений в отрасли культура
		Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах в отрасли культуры в России и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей отрасли
		Владеть: навыками сбора, систематизации и анализа данных о динамике отрасли; методами сбора информации, методиками и приемами расчета социально-экономических показателей функционирования и развития отрасли культуры.
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 – Эффективно решает научные, профессиональные, личностные проблемы педагогической деятельности в вузах	Знать: теорию и методологию педагогики, педагогические основы обучения и воспитания в высшей школе
		Уметь: применять педагогические технологии в сфере профессионального образования, использовать эффективные методы и средства организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе
		Владеть: педагогическими технологиями в сфере профессионального образования, основами профессионального педагогического мастерства преподавателя высшей школы

3. Объем дисциплины (модуля) Объём дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы – 72 академических часа по очной и заочной формам обучения.

Объём дисциплины и виды учебной работы для студентов магистратуры, обучающихся на очной форме обучения, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Вид контактной работы	Всего часов	3 семестр
Объем контактной работы:	40	40
Лекции	18	18
Семинарские занятия	16	16
Самостоятельная работа:	32	32
ИКР	6	6
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)

4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины и виды контактной работы для студентов магистратуры, обучающихся на дневной форме обучения, приведены в таблице 3.

Таблица 2

№ п/ п	Темы дисциплины		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)/ с указанием занятий, проводимых в интерактивных формах				Форма промежуточно й аттестации (по семестрам))
			Всего	Лек ции	Сем ина ры	Сам раб	
1.	Базовые положения корпоративного менеджмента	3	4	2		2	
2.	Корпоративные организационные структуры	3	6	2	2	2	Семинар (сообщения, ответы на вопросы)
3.	Основные элементы корпоративного менеджмента.	3	4	2		2	
4.	Корпоративная социальная ответственность: сущность и роль в создании положительного имиджа и деловой репутации компании	3	6	2	2	2	Семинар (сообщения, ответы на вопросы)
5.	Особенности управления современной корпорацией	3	4	2		2	
6.	Особенности корпоративного управления на предприятиях с	3	6	2	2	2	Семинар

	государственным участием						
							Рубежный контроль (ответы на вопросы письменно)
7.	Диагностика компании Слияния и поглощения	3	6	2	2	2	Семинар (сообщения, ответы на вопросы)
8.	Специальные виды корпоративного менеджмента для корпораций	3	4	2		2	
9.	Прогнозирование и сценарное планирование в системе развития корпорации	3	6	2	2	2	Семинар (сообщения, ответы на вопросы)
10.	Оценки качества корпоративного управления	3	8		2	6	Семинар (сообщения, ответы на вопросы)
11.	Новые концепции корпоративного менеджмента	3	6		2	4	Семинар (сообщения, ответы на вопросы)
12.	Развитие корпоративного управления в России	3	6		2	4	Семинар (сообщения, ответы на вопросы)
	ИКР		6				
	ИТОГО:72			18	16	32	Зачет с оценкой

Тема 1. Базовые положения корпоративного менеджмента

Введение. Общие сведения об изучаемой дисциплине.

Корпоративная форма организации и ее альтернативы. Определения корпоративного менеджмента.

Корпоративный менеджмент как основа устойчивого развития компании. Актуальность корпоративного менеджмента: активность инвесторов; слияние и поглощение компаний; дерегуляция и интеграция рынка долгосрочного капитала; финансовые кризисы в России и мире.

Стандарты корпоративного управления. Корпоративизм компаний и их владельцев.

Тема 2. Основные элементы корпоративного менеджмента

Методы корпоративного управления. Процессы принятия решений. Принципы устойчивого функционирования и развития корпорации. Корпоративная культура библиотек. Корпоративные информационные системы.

Методы и процедуры разработки и внедрения корпоративных информационных систем. Внедрение корпоративных информационных систем на базе библиотек.

Семинар 1. «Основные элементы корпоративного менеджмента»

Тема 3. Корпоративный менеджмент в мире библиотек: тенденции и перспективы развития

Формирование корпоративного менеджмента в библиотечном деле. Формирования единого информационного пространства.

Координация деятельности и разработка стратегических направлений взаимодействия библиотек. Создание библиотечных корпораций России. Разработка организационной структуры и технологических принципов построения корпорации.

Тема 4. Корпоративная социальная ответственность: сущность и роль в создании положительного имиджа и деловой репутации компании

Корпоративная социальная ответственность, корпоративный имидж, деловая репутация: сущность, понятия и взаимосвязь. Подходы к определению «корпоративная социальная ответственность» (КСО): классический, теория корпоративного альтруизма, теория «разумного эгоизма», интегрированный подход. Этапы развития КСО. Связь социальной ответственности бизнеса и его деловой репутации. Деловая репутация и обеспечение конкурентоспособности современной корпорации. Комплекс мероприятий, направленный на улучшение деловой репутации компании в России.

Социальное реагирование и социальная ответственность корпораций: сравнительный анализ. Взаимосвязь основных структурных компонентов КСО.

Семинар 2. Корпоративная социальная ответственность: сущность и роль в создании положительного имиджа и деловой репутации компании

Тема 5. Особенности управления современной корпорацией

Общее собрание акционеров как высший орган управления акционерным обществом, его функции. Корпоративное законодательство в России: ГК РФ и Федеральный закон «Об акционерных обществах», Кодекс корпоративного поведения и другие нормативно-правовые документы. Корпоративный секретарь в системе корпоративного управления.

Роль в корпоративной структуре коллегиальных органов управления. Совет директоров: сущность, задачи и функции. Взаимодействие менеджмента и совета директоров в корпоративной структуре. Зарубежная и российская практика деятельности совета директоров.

Понятие «независимый директор». Соблюдение на практике независимости членов совета директоров от менеджмента. Подбор и критерии независимости членов совета директоров. Обязанности и права членов совета директоров. Порядок созыва и проведение заседания совета директоров.

Оценка работы совета директоров как в целом, так и отдельных членов совета директоров. Корпоративное законодательство России о деятельности совета директоров.

Высшее исполнительное руководство корпорации (топ-менеджмент): понятие, функции и предназначение. Основные аспекты корпоративных отношений. Принцип разделения собственности и управления. Высшее исполнительное руководство и принципы корпоративного управления. Трудности организации контроля за действиями менеджмента.

Проблемы взаимоотношений менеджмента и акционеров. Основные направления нарушения прав акционеров (размывание акций, использование преимущественного положения основного акционера, сомнительные правовые решения и т.д.). Противоречия соблюдения принципов корпоративного управления и целей предпринимательства. Контроль за эффективностью деятельности высшего управленческого состава в системе

корпоративного управления. Процедура оценки деятельности топ-менеджмента.

Тема 6. Особенности корпоративного управления на предприятиях с государственным участием

Особенности корпоративного управления на предприятиях с государственным участием. Роль совета директоров в защите интересов основного инвестора (доминирующего акционера) – государства.

Проблемы сбалансированности интересов государства, частных интересов и менеджмента корпорации. Повышение ответственности менеджмента за эффективное управление государственной и муниципальной собственностью.

Совершенствование модели корпоративного управления на предприятиях с государственным участием.

***Семинар 3.* Особенности корпоративного управления в организациях с государственным участием**

Тема 7. Диагностика компании. Слияние и поглощение.

Основные понятия. Ситуационный анализ. Организационно-управленческий анализ. Финансово-экономический анализ. Производственно-хозяйственный анализ. Анализ кадрового потенциала. Оценка бизнеса компании. Особенности оценки работы библиотеки. Система сбалансированных показателей корпорации.

Слияния и поглощения. Экономический смысл и задачи слияний и поглощений. Законодательная база. Участники и объекты сделок слияний и поглощений. Организация процессов слияний и поглощений. Классификация основных типов слияний и поглощений компаний. Основные мотивы слияний и поглощений. Механизм защиты компаний от поглощений. Особенности слияний (поглощений) в российском бизнесе. Слияния и поглощения как способ устойчивого развития корпораций. Слияния и поглощения в крупных корпорациях.

***Семинар 4.* Современный рынок слияний и поглощений и корпоративное управление**

Тема 8. Специальные виды корпоративного менеджмента для корпораций

Функции корпоративного менеджмента. Инновационное управление. Проект-менеджмент. Инвестиционный менеджмент. Риск-менеджмент. Менеджмент материально-технического обеспечения компании. Международный менеджмент. Экологический менеджмент.

Тема 9. Прогнозирование и сценарное планирование в системе развития корпорации

Основные понятия, используемые при прогнозировании и сценарном планировании. Методы экономического прогнозирования. Сценарии и сценарный метод. Применение сценариев.

Семинар 5. Прогнозирование и сценарное планирование.

Тема 10. Оценки качества корпоративного управления

Рейтинговые оценки качества корпоративного управления. Критерии финансовой оценки качества различных систем корпоративного управления: показатели возвратности банковских кредитов, акционерная стоимость и стоимость «участников». Максимизация акционерной стоимости как идеология корпоративного управления. Стоимостные методы в системе корпоративного контроля. Менеджмент качества в библиотеках.

Тема 11. Новые концепции корпоративного менеджмента

Базовые концепции нового менеджмента. Новые идеи в современном менеджменте. Экономическая концепция ресурсосбережения. Проектно-ориентированные формы управления организациями на базе современных систем менеджмента качества. Ситуационные подходы к организации. Организационные изменения. Менеджмент в рамках мультикультурного контекста. Особенности реализации международных проектов в библиотеках.

Семинар 7. Новые концепции корпоративного менеджмента

Тема 12. Развитие корпоративного управления в России

Политические, институциональные и правовые факторы корпоративного управления и их влияние на выбор доминирующей системы корпоративного управления. Эволюция корпоративной библиотечной системы и соответствующего ей корпоративного управления. Внешние факторы развития системы корпоративного управления и контроля: реструктуризация корпоративного сектора.

Социальные аспекты реструктуризации корпоративного сектора. Внутренние факторы развития системы корпоративного управления и контроля: функциональные и институциональные механизмы. Становление российской модели корпоративного управления. Способы улучшения практики корпоративного управления. Организация защиты прав инвесторов в России: законодательная база. Российский кодекс корпоративного поведения.

Семинар 8. Российская модель корпоративного управления

Вопросы к семинарам и рубежному контролю приводятся в ФОС по дисциплине

5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине, образовательные технологии

Изучение учебного материала происходит посредством оптимального сочетания традиционных (лекции и тематические семинарские занятия) форм обучения и активной поисковой деятельности студентов с использованием электронных баз данных в рамках самостоятельной работы над источниками.

Основным *видом учебных занятий* по дисциплине являются лекции с использованием мультимедийных технологий.

Лекции имеют целью дать стройную систему научных знаний по дисциплине, сформировать у студентов научный подход к организации и управлению профессиональной деятельностью, установку на активную самостоятельную работу.

Важное место в процессе изучения дисциплины занимают *семинарские занятия*. Семинарские занятия предназначены для углубления и закрепления

знаний, полученных обучаемыми в ходе лекций и самостоятельной работы; просмотра источников различной информации; формирования у обучающихся навыков самостоятельного анализа информационных ресурсов по теме; умения дискутировать и аргументировано высказывать свою позицию. В связи с этим, семинарские занятия предполагают активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение подготовленных сообщений и докладов.

Значимую роль в подготовке будущих магистров играет *самостоятельная работа* обучающихся. Она имеет целью закрепление и расширение полученных в ходе лекционных занятий знаний; приобретение новых знаний; обобщение, систематизацию и практическое применение знаний; формирование практических умений и навыков; самоконтроль в процессе усвоения знаний; подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельную работу студентов, помимо ориентации на общие педагогические цели и задачи, рекомендуется направить на реализацию двух основных прикладных задач: подготовку *практических заданий*, докладов и сообщений по теме предстоящих семинарских занятий; подготовку самостоятельных исследований в рамках выпускной квалификационной работы.

Задача преподавателя в рамках самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы максимально обеспечить условия для самостоятельного получения знаний из различных источников (публикации в отраслевой печати, материалы web-сайтов библиотек и научно-информационных учреждений, полнотекстовые базы и электронные библиотеки).

Списки основной и дополнительной литературы и интернет-ресурсов по дисциплине представлены в п. 7.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дисциплина на очной форме обучения преподается в течение одного семестра (3 семестр) и завершается зачетом с оценкой.

Текущий контроль выполнения заданий осуществляется регулярно, начиная со 2 недели семестра. Текущий контроль освоения отдельных разделов дисциплины осуществляется при помощи опроса в завершении изучения каждого раздела. Система текущего контроля успеваемости служит

в дальнейшем наиболее качественному и объективному оцениванию в ходе промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра, при котором учитываются посещение аудиторных занятий, активность на семинарских занятиях, оценки, полученные за сообщения и ответы на вопросы, оценка за письменную работу по рубежному контролю).

Рубежный контроль проводится один раз в семестр в соответствии с графиком учебного процесса МГИК.

Итоговый контроль проводится в виде зачета с оценкой и подводит итог знаниям студента, полученным за период изучения дисциплины. Студент должен полностью выполнить тематический план, предусмотренный программой дисциплины.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важным компонентом, способствующим формированию способностей к обучению, самостоятельному познанию, обобщению и оформлению результатов. Самостоятельная работа предполагает изучение рекомендуемой литературы, подготовку к семинарам и имеет профессионально-ориентированный характер.

Тестовые задания

1.Одной из реальностей экономических преобразований в России постсоветского периода является:

- а) приватизация
- б) создание крупных интегрированных корпораций
- в) малых предприятий
- г) частных предприятий

2.Проблема организации эффективного корпоративного управления обусловлена в основном двумя причинами:

- а) появлением большого количества акционерных обществ
- б) развитием малого бизнеса
- в) созданием в стране условий для интеграции предприятий
- г) развитием частного предпринимательства

3. Понятийный аппарат корпоративного управления включает:

- а) сущность управления
- б) цели управления
- в) задачи управления
- г) функции управления по менеджменту

4. Корпорация – это:

- а) полное товарищество
- б) общество с ограниченной ответственностью
- в) производственный кооператив
- г) акционерное общество

5. Корпорация-это:

- а) группа лиц для совместной деятельности
- б) группа предприятий
- в) субъект права (юридическое лицо)
- г) коллективное хозяйство

6. Корпоративное управление - это управление:

- а) технологиями
- б) трудовыми ресурсами
- в) совместным капиталом
- г) производством

7. Объектом корпоративного управления является...
капитал

8. К настоящему времени сформировались две концепции сущности корпоративного управления:

- а) система отношений между органами управления и должностными лицами эмитентов
- б) богатый спектр факторов, обуславливающих эффективность функционирования корпораций

9. Основной вид отношений корпоративного управления: - это:

- а) отношения акционеров
- б) совладельцев капитала общества
- в) применение менеджмента различного уровня
- г) нет верных ответов

10. Важный вид отношений корпоративного управления:

- а. распределение прибыли корпораций
- б. распределение ответственности акционеров
- в. выплата дивидендов акционерам
- г. выплата налогов

11. К социально значимым принципам теории корпоративного управления относятся:

- а. принципы сотрудничества
- б. принцип обеспечения синергетического эффекта

- в. принцип наличия зон «взаимного невмешательства»
- г. принцип стратегических соответствий

12. Основопологающим принципом теории корпоративного управления в системном подходе к пониманию сущности корпоративного управления является принцип:

- а. синергетического эффекта
- б. организации эффективного управления
- в. целостного подхода

13. Принцип синергетического эффекта теории корпоративного управления - это:

- а. показатель эффективности
- б. показатель экономии
- в. потенциал совместных действий
- г. показатель снижения затрат труда

Средства оценивания успеваемости студентов, применяемые в рамках дисциплины и разъяснения, как эти средства применять и как оценивать успеваемость студента по данной дисциплине приводятся в *«Фонде оценочных средств»*.

7. *Перечень основной и дополнительной учебной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины*

Основная литература:

1. Колесникова М.Н. Управление персоналом библиотеки [Текст]: учеб.-практ. пособие / М. Н. Колесникова ; С.-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств. - СПб.: Профессия, 2011. - 190, [1] с.
2. Корпоративное управление: [учеб. пособие] / В.Г. Антонов, В.В. Крылов, А.Ю. Кузьмичев и др.; под ред. В.Г. Антонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: Инфра-М, 2010. - 286, [1] с.
3. Макарова Н.В. Библиотека вуза. Корпоративный аспект. Вып. 121. – М.: Москва, Либерия, 2012.

Дополнительная литература:

1. Антонов В.Г. Теория организации и организационное поведение [Электронный ресурс]: Учебник для магистров / В.Г. Антонов, О.Н. Громова. - М.: Юрайт, 2015. – 471 с.
2. Корпоративный менеджмент: справ. для профессионалов / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге и др.; под общ. ред. проф. И.И. Мазура. - М.: Высш. школа, 2003. – 1076 с.
3. Качанова, Е.Ю. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособие /Е.Ю. Качанова; ХГИК; науч. Ред. А.Н. Ванеев. – СПб: Профессия, 2007. – 336с. – (Серия «Библиотека»).
4. Корпоративное управление: учеб. пособие /Антонов В.Г., Крылов В.В., Кузмичев Ю.А и др.; под ред. В.Г. Антонова. -2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010. – 286 с.
5. Орехов С. А., Селезнев В. А, Тихомирова Н. В. Корпоративный менеджмент: Учеб. пособие – 3-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 439 с.
6. Сулова И.М. Стратегическое управление библиотекой. – М.: МЦБС, 2008. – 256 с.
7. Сулова, И.М., Ключев, В.К. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности: учеб. Для вузов культуры и искусств/ И.М. Сулова, В.К. Ключев; под ред. И.М. Суловой МГУКИ. – СПб.: Профессия, 2009. – 600 с.
8. Яирова Л.П. Менеджмент: организационно-управленческая культура: (Функции, координация, коммуникации. Стратегическое корпоративное управление) / Л.П. Яирова; Междунар. акад. наук информ., информ. процессов и технологий; под общ. ред. В.А. Трайнева. - М.: [МАН ИПТ], 2000. – 268 с.
9. Ястребова, Е.М. Пособие по корпоративной культуре библиотеки. – М.: ГПНТБ России, 2008. – 160 с.

Internet-ресурсы:

1. <http://www.corp-gov.ru> – Корпоративное управление в России
2. <http://www.amr.ru> – Ассоциация менеджеров России
3. <http://www.rid.ru/> - Российский институт директоров
4. <http://www.mergers.ru/> - Слияния и поглощения в России
5. <http://www.raexpert.ru/> - Рейтинговое агентство ЭКСПЕРТ
6. <http://www.nccg.ru> – Национальный совет по корпоративному управлению
7. <http://www.ft.com> - Financial Times

Доступ в ЭБС:

- ЭБС Ю-райт
- ЭБС ЛАНЬ
- ЭБС IPR Media
- ЭБС РУКОНТ
- ЭБС Нексмедиа (Университетская библиотека онлайн)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя такие виды и формы как: конспектирование изучаемой литературы, аналитический обзор новой литературы по изучаемой теме, подготовка к семинару.

Самостоятельная работа обучающихся над материалом дисциплины включает в себя такие виды и формы как: подготовка к выступлению на семинарских занятиях, конспектирование изучаемой литературы, выполнение практических заданий, подготовка сообщений.

Изучение дисциплины важно осуществлять систематически, закрепляя полученные на лекциях знания посредством конспектирования и последующего прочтения этого материала накануне нового занятия.

Подготовка к семинарским занятиям предполагает изучение и анализ источников по теме (как рекомендованных педагогом, так и самостоятельно выявленных).

Для успешного освоения дисциплины необходимо активное участие во всех аудиторных занятиях, что позволит комплексно поэтапно воспринять учебный материал, успешно подготовиться к рубежной и промежуточной аттестации.

Развёрнутые методические материалы представлены в отдельной части Учебно-методического комплекса «Методические рекомендации по дисциплине».

9. Перечень информационных технологий, используемых в преподавании дисциплины

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные образовательные технологии:

предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Word, Excel, Power Point;

Adobe Photoshop;

Adobe Premiere;

Power DVD;

Media Player Classic.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оборудованная учебная аудитория с маркерной доской, экраном и цифровым проектором для проведения лекционных и семинарских занятий. Библиотека с читальным залом; специализированная учебная лаборатория для практических занятий и самостоятельной работы бакалавров, оснащенная всем необходимым комплексом материально-технических средств, от копировальной техники, аудио-видеоустройств, до персональных компьютеров с выделенным доступом к сети Интернет.

Для визуализации лекционных занятий используются мультимедийные презентационные материалы.

11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости (при наличии заявления обучающегося с ОВЗ) рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого от обучающегося требуется личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность.